

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра музейных технологий, истории и туризма



Рабочая программа по практике

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Полевая археологическая

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

Форма обучения
Очная

Тюмень, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения	4
1.1. Цели и задачи практики	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы практики	5
2. Вид практики, способы и формы проведения	5
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики	6
6. Содержание практики	6
6.1. Задачи практики (по этапам прохождения данного вида практики):	6
6.2. Процесс прохождения практики	7
6.3. Виды деятельности обучающихся в процессе прохождения практики	8
6.4. Требования к минимуму содержания практики (план прохождения практики) ..	9
7. Формы отчетности по практике	11
8. Учебно-методическое обеспечение практики	12
8.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (Приложение)	12
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	12
8.3. Перечень используемых ресурсов сети Интернет	12
8.4. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....	12
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	27
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	27
Приложение.....	29

1. Общие сведения

1.1. Цели и задачи практики

Основной целью археологической практики является выработка у студентов первоначальных навыков идентификации и описания объектов культурного наследия (древних поселений, городищ, курганных и грунтовых могильников и др.), а также ознакомление их с методикой исследования памятников, основами составления планов и схем, элементами моделирования древних процессов. При этом студенты должны усвоить характерные особенности памятников различных археологических культур, основные методы проведения разведок и раскопок.

Задачи:

1. Знакомство студентов-практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении (в районе проведения археологических практик), обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, городище, курганный могильник и т.п.).

2. Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (жилища, очаги, хозяйственные и столбовые ямы и т.п.).

3. Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной культурной принадлежности и датировки.

4. Выработка у студентов навыков в составлении топопланов, топосхем изучаемых памятников, выделения и фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение полевого дневника, составление пикетной сетки, послыного плана находок и пр.), а также документирование отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации (графический план, зарисовка).

5. Обучение студентов правилам работы в раскопе, первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

6. Получение практикантами навыков по установке и обустройству полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.

7. Выработка у студентов умений, необходимых для жизни в полевых условиях (установка палатки, трассировка от непогоды, заготовка дров, разжигание костра, приготовление пищи, поддержание ежедневного порядка на месте проживания, соблюдение санитарных норм и т.п.).

8. Приобретение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п. Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и самостоятельной работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности, например, в поисковой и учебной работе школы или других образовательных учреждений, при организации туристических походов и экскурсий, а также при возможном участии учеников в экспедициях. Все работающие в настоящее время археологи признают ключевое значение в их научной карьере первой студенческой полевой практики, а для многих выпускников – это одно из самых ярких воспоминаний студенческих лет.

1.2 Нормативные документы для разработки программы практики

Программа практики «Полевая археологическая практика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (уровень бакалавриата).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные (обследования) предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».
- Приказом «Об утверждении Основных правил безопасности при проведении полевых и экспедиционных работ» от 30.01.1976 №65-1.
- Федеральным законом Российской Федерации «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (№ 73-ФЗ, от 25.06.2002 г.);
- законом Тюменской области «О государственной охране, сохранении и использовании объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) в Тюменской области» (№ 204, 16.02.2004 г.);
- положением «О порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации» (утв. Постановлением историко-филологических наук РАН от 30.01.2013 г. №17).

2. Вид практики, способы и формы проведения

Вид – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ – выездная/стационарная.

Основной формой прохождения археологической практики студентами является участие в археологических раскопках. Также студенты могут быть включены в состав разведочного археологического отряда, как в течение пребывания в стационарном раскопочно-лагере, так и в виде самостоятельных полевых исследований. Студенты, имеющие медицинские противопоказания, проходят археологическую практику в лабораторных условиях осенью.

3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у студента должна быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 – быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия.

ПК-5 – быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок.

ПК-6 – быть способным использовать на практике основы действующего законодательства в сфере сохранения культурного наследия, осуществлять контроль за использованием памятников арендаторами и владельцами.

ПК-11 – способность к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в раздел «Практика и научно-исследовательская работа», согласно учебному плану ОП по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Для ее прохождения необходимо владение знаниями по дисциплинам «Археология: основы археологии», «Археология: история археологических открытий», «Этнология», «История древнего мира», «Безопасность жизнедеятельности».

Б2.П.1. 1 курс, 2 семестр.

5. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Содержание практики

6.1 Задачи практики (по этапам прохождения данного вида практики):

Первый этап:

1. Знакомство студентов-практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении (в районе проведения археологических практик), обучение студентов умению определять их фациальную принадлежность (поселение, городище, курганный могильник и т.п.).

2. Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой

различных археологических объектов (жилища, очаги, хозяйственные и столбовые ямы и т.п.).

3. Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной культурной принадлежности и датировки.

4. Выработка у студентов навыков в составлении топопланов, топосхем изучаемых памятников, выделения и фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение полевого дневника, составление пикетной сетки, послыонного плана находок и пр.), а также документирование отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации (графический план, зарисовка).

5. Обучение студентов правилам работы в раскопе, первичной обработки полученных материалов, составления полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

Второй этап:

1. Получение практикантами навыков по установке и обустройству полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.

2. Выработка у студентов умений, необходимых для жизни в полевых условиях (установка палатки, трассировка от непогоды, заготовка дров, разжигание костра, приготовление пищи, поддержание ежедневного порядка на месте проживания, соблюдение санитарных норм и т.п.).

3. Приобретение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п. Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и самостоятельной работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности, например, в поисковой и учебной работе школы или других образовательных учреждений, при организации туристических походов и экскурсий, а также при возможном участии учеников в экспедициях.

6.2 Процесс прохождения практики

Перед началом проведения практики руководитель практики проводит с обучающимися организационное собрание, на котором доводит до сведения обучающихся цели и задачи, содержание практики, критерии оценки по итогам прохождения практики, формы отчетных документов; выдает обучающимся индивидуальные задания на практику.

Перед выездом обучающихся на практику специалистом по охране труда Института в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности с записью в журнале инструктажей по технике безопасности.

Доставка к месту проведения археологической практики практикантов и оборудования. Организация снабжения археологической практики продуктами и средствами жизнеобеспечения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Структурирование группы практикантов, определение ответственных за различные участки исследовательской и внеабочей деятельности (порядок в лагере, содержание инструментов, хозяйственных палаток и т.п.). Составление графика дежурств по лагерю, проверка умений и навыков студентов в рубке и пилении дров, в разведении костра, приготовлении пищи на открытом огне и т.п. Поддержание устойчивого психологического климата и физического здоровья в экспедиции. Обучение правилам организации полевого экспедиционного лагеря: установки палаток, трассировки от непогоды, заготовки дров, разжигания костра, приготовления пищи, поддержания порядка на месте проживания, соблюдения

санитарных норм и т.п. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями предстоящей исследовательской деятельности

6.3 Виды деятельности обучающихся в процессе прохождения практики

Основной формой прохождения археологической практики студентами является участие в археологических раскопках. Также студенты могут быть включены в состав разведочного археологического отряда, как в течение пребывания в стационарном раскопочно-лагере, так и в виде самостоятельных полевых исследований. Студенты, имеющие медицинские противопоказания, проходят археологическую практику в лабораторных условиях осенью.

Прохождение археологической практики предусматривает выполнение практикантами ряда обязательных требований:

- прохождение медосмотра в положенные сроки, получение необходимых прививок и вакцинаций;

- прохождение инструктажа по технике безопасности, строгое соблюдение её правил;

- ознакомление с программой практики, добросовестное соблюдение и выполнение всех заданий руководителя практикой или экспедицией;

- соблюдение графика работ археологического отряда. На прохождение археологической практики отводится 4 недели (144 часа), которые должны быть выполнены в полном объеме. При неблагоприятных погодных условиях потерянные часы отрабатываются на камеральной работе осенью, чтобы общее количество часов соответствовало требуемой норме;

- выполнение минимальных производственных нормативов. Студент-практикант должен снимать слой земли площадью 2×2 м и мощностью 5 см за два астрономических часа;

- на протяжении всего периода археологической практики находиться на месте ее проведения (отлучка за пределы лагеря в свободное время и выходные дни категорически запрещены);

- присутствие посторонних лиц (родителей, родственников, друзей и т.д.) категорически запрещено, так как это является нарушением учебного процесса, частью которого является археологическая практика;

- соблюдать нормы поведения, утвержденные в «Уставе Тюменской государственной академии культуры, искусств и социальных технологий».

Следовать правилам при раскопках:

- раскопки нужно проводить осторожно, чтобы не повредить находки;

- копать культурный слой лопатой или ножом вертикально запрещается, кроме случаев раскопок погребений;

- при раскопках погребений необходимо пользоваться перчатками;

- необходимо соблюдать личную гигиену (мыть после работы руки и т.д.), так как в древних предметах могут содержаться опасные для здоровья вещества;

- найденные предметы нужно отмечать на плане, который заполняется начальником раскопа;

- о нахождении любых изменений в культурном слое, аномалий, неровностей, неоднородностей, пятен и т.д. нужно немедленно сообщить начальнику раскопа;

- на раскопе запрещается: курить, сорить, прыгать, втыкать лопаты или ножи;

- во время перерыва всем следует покинуть территорию раскопа. Студентов, систематически не выполняющих задания практики, руководитель вправе отстранить от её дальнейшего прохождения.

6.4 Требования к минимуму содержания практики (план прохождения практики)

№ п/п	Этапы проведения археологической практики (АП)	Содержание этапов проведения археологической практики (АП)
1.	Подготовительный этап АП (обязанности студентов)	В первом семестре первого учебного года студенты осваивают учебный курс «Археология» («Основы археологии») и «Безопасность жизнедеятельности», сдают соответствующие отчёты.
2.	Подготовительный этап АП (обязанности руководителя)	Первый семестр учебного года: если руководитель АП не преподаёт теоретические курсы «Археология» («Основы археологии») у студентов-практикантов, необходимо провести знакомство с будущим контингентом для последующей работы.
4.	Предварительный этап АП (обязанности студентов)	Во втором семестре первого учебного года студенты представляют руководителю АП справки о состоянии здоровья и проходят вакцинацию против клещевого энцефалита. Также студенты изучают дополнительную литературу, рекомендованную руководителем АП, по методике раскопок определенного вида памятников и особенностях исторической эпохи, памятник которой предстоит исследовать.
3.	Предварительный этап АП (обязанности руководителя)	Второй семестр учебного года: выбор объекта (памятника) для проведения АП. Получение Разрешения (Открытого листа) на право проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия. Выезд на место планируемых работ, проведение консультаций с представителями администрации (отвод земель для постановки лагеря и раскопов, приобретение лесного билета для заготовки дров и т.п.). Подготовка оборудования и материалов (палатки, спальники, шанцевый инструмент и т.п.). Закупка средств жизнеобеспечения, продуктов, аптечки. Составление сметы и оформление приказа на АП.
5.	Начальный этап АП (обязанности)	Июль-август. Доставка к месту проведения АП практикантов и оборудования. Организация снабжения АП продуктами и средствами жизнеобеспечения. Инструктаж по ТБ на

№ п/п	Этапы проведения археологическо й практики (АП)	Содержание этапов проведения археологической практики (АП)
	руководителя)	рабочем месте. Структурирование группы практикантов, определение ответственных за различные участки исследовательской и внерабочей деятельности (порядок в лагере, содержание инструментов, хозяйственных палаток и т.п.). Составление графика дежурств по лагерю, проверка умений и навыков студентов в рубке и пилении дров, в разведении костра, приготовлении пищи на открытом огне и т.п. Поддержание устойчивого психологического климата и физического здоровья в экспедиции.
6.	Начальный этап АП (обязанности студентов)	Июль-август. Обучение правилам организации полевого экспедиционного лагеря: установки палаток, трассировки от непогоды, заготовки дров, разжигания костра, приготовления пищи, поддержания порядка на месте проживания, соблюдения санитарных норм и т.п. Знакомство студентов с объектами археологических раскопок и особенностями предстоящей исследовательской деятельности.
7.	Основной этап АП (обязанности студентов)	Июль-август. Расчистка площади будущего раскопа. Знакомство с выраженными в рельефе археологическими объектами (оборонительной системой, жилищными и хозяйственными западинами, погребальными ямами и пр.). Обучение методике разбивки сетки квадратов, нивелировочных замеров, составления планов, системе описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов. Приобретение навыков отбора проб для получения естественнонаучных определений. Организация работы и участие практикантов в учебном моделировании древних объектов и процессов. Приобретение навыков определения особенностей артефактов и полевой камеральной обработки материала. Рекультивация раскопа, сворачивание экспедиционного лагеря.
8.	Основной этап АП (обязанности руководителя)	Основная обязанность руководителя АП во время работы студентов на раскопе – постоянный контроль за действиями практикантов. При этом студенты обязаны неукоснительно соблюдать и выполнять все требования руководителя АП. По окончании полевых работ осуществляется вывоз практикантов и оборудования с места проведения АП.
9.	Заключительн	Подготовка студентами отчетов по итогам АП. Защита АП на

№ п/п	Этапы проведения археологическо й практики (АП)	Содержание этапов проведения археологической практики (АП)
	ый этап (обязанности студентов)	комиссии.
10	Заключительн ый этап (обязанности руководителя)	Составление отчета по итогам проведения АП, научного и финансового отчетов.

7. Формы отчетности по практике

На протяжении всего периода прохождения археологической практики студент-практикант обязан вести Полевой дневник. В нем ежедневно фиксируются все виды научно-образовательной и учебно-воспитательной работы, которые выполняет студент. По окончании археологической практики Полевой дневник является основой для написания Отчёта о прохождении археологической практики.

Отчёт о прохождении археологической практики составляется студентом после завершения полевых работ и предоставляется на кафедру вместе с Полевым дневником в начале учебного года.

Завершающим этапом отчётности по археологической практике является выступление на комиссии.

- предоставление Полевого дневника, на основе которого руководитель археологической практики оценивает степень освоения студентом знаний и умений, которые получил практикант;

- предоставление Отчёта о прохождении археологической практики, который является официальным документом и выступает основой для оценки археологической практики.

В случае отсутствия или некачественности Полевого дневника и/или Отчёта, археологическая практика считается невыполненной, и студент отрабатывает полный объем часов в форме камеральных (лабораторных) археологических работ на кафедре во втором учебном году.

При полноценном Полевом дневнике и Отчёте студент допускается к выступлению на комиссии, после чего получает оценку по археологической практике.

Содержательная часть отчета оформляется на стандартных листах белой бумаги форматом А4.

Титульный лист оформляется по установленному образцу Института, подписывается студентом-практикантом и заверяется руководителем предприятия (подпись и печать).

Таблицы, фотографии и рисунки располагают в тексте или в Приложении.

Приветствуются отчеты и приложения к отчетам, выполненные в виде фотоальбомов и электронных презентаций.

К отчету прилагается дневник практиканта. Отчет хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (Приложение)

8.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

а) основная литература:

1. Гордиенко А.В. Археологическая практика. Учебно-методический комплекс. Тюмень: РИЦ ТГАКИСТ, 2011. 48 с.
2. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР / Д. А. Авдусин. – М.: Высшая школа, 1980. 335 с.

б) дополнительная литература:

1. Мартынов А. И. Методы археологического исследования: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Мартынов, Я. А. Шер. М.: Высшая школа, 1989. 240 с.
2. Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации. М.: Институт археологии РАН, 2013. 45 с.

8.3. Перечень используемых ресурсов сети Интернет

Электронные ресурсы удаленного доступа: (Портал «Библиотека студента»)

1. Массон В. М. Исторические реконструкции в археологии / В. М. Массон. Самара : СамГПУ, 1996. 102 с. - <http://www.twirpx.com/file/12743/>
2. Методика полевых археологических исследований. Л.: Наука, 1989. 100 с. - <http://www.twirpx.com/file/50430/>
3. Техника безопасности в археологической экспедиции, лагере, разведке (для учащихся средних школ и ПТУ) / Сост. В. В. Алтухов. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1991. 18 с. - <http://www.twirpx.com/file/251802/>
4. Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru/>

8.4 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Археологические раскопки

Расчистка площади будущего раскопа. Знакомство с выраженными в рельефе археологическими объектами (оборонительной системой, жилищными и хозяйственными западинами, погребальными ямами и пр.). Обучение методике разбивки сетки квадратов, нивелировочных замеров, составления планов, системе описания стратиграфии, планиграфии и фиксации артефактов. Приобретение навыков отбора проб для получения естественнонаучных определений. Организация работы и участие практикантов в учебном моделировании древних объектов и процессов. Приобретение навыков определения особенностей артефактов и полевой камеральной обработки материала. Рекультивация раскопа, сворачивание экспедиционного лагеря.

Археологические раскопки – полевые археологические работы, проводимые с целью всестороннего исследования, точной фиксации и научной оценки памятника археологии с полной характеристикой его топографии, стратиграфии, культурного слоя, сооружений, археологического материала, датировки и прочее.

Исходя из общепринятых принципов предпочтительности физического сохранения объектов археологического наследия как свидетельств исторических эпох и цивилизаций, закрепленных в федеральном законодательстве и содержащихся в международных договорах, участником которых является Российская Федерация, раскопкам, прежде всего, подлежат археологические памятники, которые находятся под угрозой разрушения при производстве строительного-хозяйственных работ, или воздействию иных антропогенных и природных факторов.

Проведение археологических раскопок на объектах археологического наследия, которым не грозит разрушение, возможно при наличии в заявке на получение разрешения (открытого листа), аргументированного научного обоснования необходимости проведения исследований для решения фундаментальных научных проблем.

Проведению стационарных раскопок памятника археологии должен предшествовать этап детального обследования, как самого памятника археологии, так и окружающей местности, ознакомления с историческими, архивными и музейными материалами, касающимися этих объектов, а также обязательное составление инструментального топографического плана в масштабе не менее 1:1000 и всесторонняя фотофиксация памятника археологии.

Раскопки поселений и грунтовых могильников должны проводиться площадями, которые обеспечивают возможность максимально полной характеристики стратиграфии, сооружений и иных археологических объектов. Раскопки памятников археологии при помощи шурфов или траншей категорически воспрещаются. Запрещается закладка небольших раскопов над отдельными объектами – жилищными впадинами, жилыми площадками, могилами и тому подобное. Все они должны входить в границы общего раскопа, захватывающего и пространство между объектами.

Неразрушающиеся памятники археологии не должны раскапываться полностью. При раскопках этих памятников археологии необходимо резервировать часть их площади для будущих исследований, исходя из того, что совершенствование методов полевых исследований в будущем даст возможность для более полного и всестороннего их изучения. Следует стремиться к заложению на одном памятнике археологии минимального числа раскопов. Расширение раскапываемой площади рекомендуется вести путем прирезок к уже существующим раскопам. Запрещается оставлять между раскопами незначительные участки или полосы нескрытого культурного слоя. При необходимости закладки нескольких раскопов в разных частях памятника археологии следует разбивать их по единой закрепленной на местности координационной сетке для обеспечения стыковки раскопов и данных геофизических и иных исследований. Такую сетку рекомендуется накладывать на весь памятник в начале работ. Необходима увязка высотных отметок на всех раскопах, для чего на памятнике должен быть установлен единый постоянный репер. Место расположения репера обязательно фиксируется на плане памятника.

Одним из приоритетов археологических исследований является комплексный подход к изучению памятников археологии и привлечение специалистов естественнонаучного профиля (антропологов, геофизиков, почвоведов, геологов, геоморфологов, палеоботаников и тому подобное) для фиксации природных условий, в которых находятся археологические объекты,

изучения палеосреды и анализа палеоэкологических материалов. В процессе работ целесообразно производить максимально полный отбор палеоэкологических материалов и иных образцов для их изучения в лабораторных условиях.

Исследование культурного слоя поселений, грунтовых могильников и погребений ведётся только ручным инструментом. Использование в этих целях землеройных машин и механизмов категорически воспрещается. Такие машины могут применяться исключительно для вспомогательных работ (транспортировка отработанного грунта, удаление перекрывающего памятник стерильного или техногенного слоя и тому подобное).

Применение металлодетектора возможно только на площадях, непосредственно исследуемых раскопками, а также для дополнительной регулярной проверки отвалов. Все обнаруженные с помощью металлодетектора находки (в том числе находки из отвалов), а также предметы, полученные в результате промывки культурного слоя, должны быть включены в полевую опись и снабжены соответствующими пояснениями о происхождении.

При раскопках многослойных памятников археологии последовательное углубление в нижележащие слои допустимо только после детального изучения верхних слоев и исчерпывающей их фиксации на всей площади раскопа.

Культурные отложения должны быть исследованы полностью, если этому не препятствуют обнаруженные в раскопках строительные и архитектурные остатки первостепенного значения, сохранение которых представляется необходимым. При раскопках памятников археологии со строительными и архитектурными остатками необходимо принять меры к обеспечению их сохранности до полного их выявления и всесторонней фиксации.

В случае ведения постоянных раскопок на одном памятнике археологии с оставлением обнаруженных архитектурных остатков в открытом виде должны быть приняты меры к их охране и консервации.

При проведении охранных раскопок исследователь обязан предусмотреть изучение в полном объёме всего участка памятника археологии в границах постоянного или временного землеотвода там, где земляные работы или движения техники способны повредить или уничтожить памятник археологии.

Раскопки курганов

При исследовании курганов следует производить разборку насыпи ручным инструментом. Использование землеройных машин допускается только при раскопках курганов определенных типов (эпохи палеометалла - средневековья степной и лесостепной зоны). Снятие грунта механизмами должно производиться тонкими (не более 10 см) пластами с организацией непрерывного тщательного наблюдения за вскрываемой площадью до появления первых признаков погребений, погребальных сооружений, ям, тризн и так далее, после чего разборку следует производить вручную. Раскопки курганов производятся только со снятием всей насыпи и исследованием всего находящегося под ней пространства, а также ближайшей территории, на которой могут быть обнаружены ровики, присыпки, тризны, остатки древних пашен и тому подобное. Исследование курганных могильников с плохо выраженными, сильно расплывшимися или перекрывающими друг друга насыпями, необходимо вести сплошной площадью, как и исследование грунтовых могильников, с разбивкой сетки квадратов и одной или нескольких бровок (в зависимости от площади раскопа) на наиболее выраженных в рельефе участках.

При исследовании насыпей курганов должны быть обеспечены: выявление и фиксация всех находящихся в насыпи объектов (впускных погребений, тризн, отдельных находок и прочее), особенностей конструкции и состава самой насыпи, уровня погребенной почвы, наличия подсыпки, крепид или иных сооружений внутри насыпи, под ней или вокруг нее. Все замеры глубин следует вести от нулевой отметки (репера), расположенной на самой высокой точке насыпи. Перед сносом бровки, на которой расположен репер, за пределами раскопа устанавливаются выносные реперы, имеющие точные привязки к основному реперу; в дальнейшем все замеры глубин производятся от выносных реперов. На планах раскопанных курганов помимо погребений документируются все прослойки и объекты. При раскопках полностью или частично ограбленных погребений в графической документации должны фиксироваться местонахождения и глубины всех находок, в том числе и перемещенных, поскольку эти данные важны для воссоздания первоначального погребального комплекса.

Раскопки поселений

Раскоп на древних поселениях всех видов (стоянок, селищ, городищ) должен быть разделен на квадраты, размеры которых в зависимости от типа памятника составляют: 1×1 м, 2×2 м и 5×5 м. Сетка квадратов на раскопе должна быть вписана в общую координатную сетку памятника. Раскопки древних поселений всех видов ведутся по стратиграфическим слоям или пластам, толщина которых зависит от типа памятника, но не должна превышать 20 см. Стратифицированные памятники предпочтительнее исследовать по слоям. Необходимо тщательное выявление всех особенностей, присущих культурному слою и данному поселению в целом. Остатки всех построек, кострищ, очагов, ям, грунтовых пятен, и других объектов, а также расположение находок в координации со вскрытыми сооружениями необходимо наносить на послойные или пластовые планы. Глубины залегания выявляемых объектов и находок обязательно фиксируются с помощью нивелира или теодолита. При разборке культурного слоя с высокой концентрацией мелких артефактов целесообразно производить промывку или просеивание культурного слоя через мелкоячеистые металлические сетки.

Полевая фиксация

Для ведения и фиксации стратиграфических наблюдений внутри больших раскопов должны оставаться бровки. При раскопках курганов при помощи техники оставляются одна или несколько параллельных (по направлению хода механизмов) бровок, в зависимости от величины и строения курганной насыпи. При раскопках курганов вручную оставляются две взаимоперпендикулярные бровки. При раскопках крупных курганов (свыше 20 м в диаметре) необходимо оставлять не менее двух-трех бровок с обязательной фиксацией всех их профилей. Бровки обязательно разбираются после их чертежной и фотографической фиксации, а полученные в процессе их разбора материалы фиксируются на соответствующих планах.

В процессе раскопок памятников археологии всех типов обязательно производится нивелировка современной поверхности (раскопа, кургана), профилей, материковой поверхности и всех объектов (сооружений, уровней полов, прослоек, очагов и прочее, погребений, остатков тризн и прочее), а также находок от единого нулевого репера каждого памятника.

В ходе работ следует вести полевой дневник, куда заносятся подробные текстовые описания вскрываемых культурных напластований, древних сооружений

и погребальных комплексов. Дневниковые данные служат основой для составления научного отчета. Все полученные при раскопках находки, строительные материалы, остеологические, палеоботанические и другие остатки фиксируются в полевом дневнике, обозначаются на чертежах, а наиболее показательные фотографируются.

Результаты раскопочных работ фиксируются чертежной и фотографической документацией.

Чертежи (планы и разрезы раскопов, стратиграфические профили, планы и профили курганов, планы и разрезы погребений и прочее) должны выполняться непосредственно на месте проведения работ и максимально точно воспроизводить все детали, в том числе такие как: взаимное расположение слоев и сооружений и их отношение к высотным отметкам, состав, структуру и окраску слоев, наличие грунтовых, золистых, угольных и иных пятен, распределение находок, условия и глубину их залегания, положение костяка и вещей в могиле и т.п.

Планы, разрезы и профили раскопов выполняются в едином масштабе не менее 1:20. Планы курганов – не менее 1:50. Планы и разрезы погребений составляют в масштабе не менее 1:10. При выявлении скоплений вещей небольшого размера, участков с плотным размещением погребального инвентаря и кладов целесообразна зарисовка их в масштабе 1:1. На планах должны быть отражены все детали, зафиксированные в профиле. На разрезе (в профиле) должна быть зафиксирована реальная глубина раскопа.

Обязательной является фотофиксация всего процесса раскопок, начиная с общего вида памятника археологии и его участка, избранного для изучения, раскопа на разных уровнях снятия слоя, а также всех вскрываемых объектов: погребений, сооружений и их деталей, стратиграфических профилей и прочее. Фотофиксацию необходимо производить с использованием масштабной рейки.

Находки, собранные при раскопках, должны быть взяты для музейного хранения и дальнейшей научной обработки. При этом целесообразно включение в коллекцию максимально широкого набора вещей, включая фрагментированные предметы и предметы неясного назначения. Поступающие в коллекцию материалы должны быть внесены в полевую опись и снабжены этикетками с указанием года исследования и точного места происхождения каждого предмета или фрагмента: памятник, раскоп, участок, пласт или слой, квадрат, яма (№), погребение (№), землянка (№), номер находки, ее нивелировочная отметка или иные условия обнаружения. Исследователь должен обеспечить правильную упаковку, транспортировку и хранение коллекций до их передачи в государственную часть музейного фонда Российской Федерации.

Весь массовый материал (керамика, кости животных и рыб, шлаки и прочие), характеризующий содержание и состояние культурного слоя, описывается и фиксируется по квадратам раскопа в статистических таблицах, составленных в соответствии с примененной методикой раскопок памятника археологии (по слоям или пластам).

В зависимости от степени изученности и сохранности памятника археологии и характера материала исследователь вправе отобрать часть массового археологического материала, которая может быть оставлена на месте полевых работ. Этот материал должен быть подробно зафиксирован в дневнике, сфотографирован и представлен в научном отчете. Оставляемый материал следует закопать на исследованной территории памятника археологии с точным указанием

этого места на плане. Человеческие останки должны быть определены антропологами, после чего они могут быть включены в состав коллекции или перезахоронены. Желательно полное определение всего остеологического материала, собранного в процессе раскопок. В случае невозможности этого для определения следует отбирать остеологический материал из непо потревоженных стратифицированных культурных напластований и закрытых комплексов. Отбор остеологических материалов для постоянного музейного хранения должен производиться по рекомендации специалиста-палеозоолога.

По окончании работ, если площадь раскопа не подлежит хозяйственному использованию, исследователь обязан засыпать все сделанные на памятнике археологии котлованы, удалить отвалы грунта, воссоздать существовавший до начала раскопок ландшафт.

После раскопок курганных насыпей, каменных могильников, жальников, могильных каменных оградок, дольменов, менгиров, культовых камней и тому подобных объектов следует по возможности восстановить эти сооружения.

По завершении исследования архитектурных остатков, в том числе каменных кладок, исследователь обязан принять меры к их консервации.

Если работы полностью не завершены, необходимо выполнить консервацию раскопа и отдельных выявленных объектов.

Работы по рекультивации и консервации раскопов и объектов на памятниках археологии необходимо фиксировать фотографически. Данная фотодокументация должна обязательно присутствовать в научном отчете.

Археологические разведки

Археологические разведки – научное обследование территории с целью выявления и первичного полевого изучения новых объектов археологического наследия, а также получения современных данных о ранее выявленных объектах археологического наследия. В ходе археологических разведок исследователь производит визуальный осмотр местности, фиксирует выходы культурного слоя и остатки древних сооружений, проводит сбор древних предметов на современной поверхности. Для выявления культурного слоя и древних сооружений могут закладываться шурфы и выполняться зачистки культурных отложений, а также производиться не разрушающие памятники археологии геофизические и иные исследования.

Полевым исследованиям должен предшествовать этап ознакомления с литературными, архивными и музейными материалами, касающимися памятников истории и культуры и территорий, на которых предполагается проведение исследований. Места проведения археологических разведок фиксируются на картах. При сплошной разведке на карте замкнутой линией фиксируется участок разведки, и обозначаются все обследованные и ранее выявленные памятники археологии. При маршрутной разведке на карте документируются фактический маршрут обследования и все памятники археологии на нем. Памятники археологии на картах нумеруются, расшифровка номеров дается в легенде к карте. Названия вновь выявленных памятников археологии даются по названию ближайшего населённого пункта, а в случае его отсутствия – по названиям важнейших географических ориентиров.

В процессе разведки для каждого памятника археологии (в том числе местонахождения) должны быть выполнены:

а) Описание, включающее географическое положение, привязку к близлежащим водоемам и населенным пунктам, характеристику рельефа и топографических особенностей.

В характеристике должны содержаться сведения о форме и размерах памятника археологии, состоянии поверхности (наличие построек, деревьев, ям и других повреждений, осыпей и т.п.), площади распространения находок, мощности и содержании культурного слоя (если на памятнике археологии имеются обнажения или производилась шурфовка), а также сведения об упоминании памятника в литературе и архивных материалах, местном названии памятника, его использовании и сохранности.

б) Ситуационный план местности или выкопировка с крупномасштабной карты, которые детально характеризуют место расположения памятника археологии и имеют конкретные, легко находимые на местности ориентиры.

Желательна фиксация координат памятника археологии с использованием приборов глобального позиционирования.

в) Топографический план памятника археологии (в масштабе 1:1000 или более крупном, в зависимости от величины памятника археологии), охватывающий территорию, необходимую для понимания геоморфологической ситуации, с рельефом, переданным горизонталями, отражающими все особенности памятника археологии и окружающей местности. На план в обязательном порядке наносятся растительные зоны, строения, все повреждения поверхности, все раскопы, шурфы и зачистки, произведенные ранее и в отчетном сезоне.

Целесообразным является нанесение предварительно определённых границ обследованного памятника археологии на землеустроительные планы. Для местонахождений, выявленных по подъёмному материалу (без земляных работ), допускается глазомерная съёмка.

г) Фотографическая фиксация памятника археологии, полно и точно передающая особенности рельефа и топографическую ситуацию. При фотографировании конкретных объектов (валы, курганы и др.) и иных деталей памятника археологии необходимо использование масштабной рейки.

д) Сбор подъёмного материала и составление описи с точной паспортизацией каждой находки.

Разведочные шурфы

Исследователь имеет право для определения характера культурного слоя вновь открытого или известного, но не подвергавшегося раскопкам памятника археологии, производить на нём небольшие земляные работы: закладку разведочных шурфов, зачистку обнажений и зондирование с использованием буров и щупов.

При производстве земляных работ необходимо стремиться к минимальному вскрытию культурного слоя, ограничиваясь зачисткой и фиксацией уже имеющихся обнажений: обрывов, осыпей, стенок ям, котлованов или других повреждений. Закладка шурфов на памятнике археологии, подвергавшемся раскопкам ранее, разрешается только для уточнения его границ, а также мощности и характера культурных напластований. Категорически запрещается нарушение целостности археологических объектов: шурфовка курганов, древних погребений, жилищных впадин, жальников или других визуально выраженных на поверхности объектов, а также извлечение артефактов, сохранность которых не может быть обеспечена (при подводных и иных исследованиях). В случае заложения

разведочных шурфов число их для одного памятника археологии не должно превышать трех, а общая площадь – 20 кв. метров. Необходимость закладки большого числа поисковых шурфов должна быть специально аргументирована. Размеры шурфов определяются задачами исследования и характером памятника археологии, но во всех случаях они должны иметь площадь не менее 1 кв. метра.

При обнаружении в разведывательных шурфах остатков жилищ и других древних строений нельзя нарушать их целостность. Раскопки на этом месте следует прекратить, остатки постройки законсервировать и засыпать шурф. В случае обнаружения погребения его необходимо доследовать. Все разведочные шурфы и зачистки должны быть нанесены в масштабе на план исследуемого памятника археологии, документированы, в том числе фотографически и зафиксированы дневниковыми записями. Обязательно составление планов и всех профилей шурфов и зачисток (в масштабе не менее 1:20). После окончания разведочных работ все шурфы должны быть засыпаны, что подтверждается фотографией, на которой должен быть представлен участок памятника археологии с данным шурфом.

Весь материал, обнаруженный в процессе разведок и характеризующий обследуемый памятник археологии, должен быть тщательно собран, снабжен этикетками с точным обозначением места и условий находки и занесен в полевую опись.

Прохождение археологической практики в лабораторных условиях (камеральная работа)

Студенты, по разным причинам не прошедшие полевую практику, отрабатывают практику осенью на кафедре «Истории, искусствоведения и музейного дела» Тюменской государственной академии культуры, искусств и социальных технологий на лабораторной обработке материала, полученного во время летних экспедиций. Для этих студентов индивидуально определяется график и сроки прохождения археологической практики.

Основная цель камеральной работы – обработка археологического материала для его последующей передачи на постоянное хранение в фонды музея. Обработка археологических материалов, добытых в экспедиции, проводится в несколько этапов: 1) проверка; 2) промывка; 3) шифровка; 4) нумерация; 5) составление коллекционной описи.

В начале камеральной обработки в лаборатории студенты вынимают пакеты с материалом из коробок и делят их на группы, проверяя наличие на пакетах исходных данных (название памятника, год раскопок, номер сектора и квадрата, глубина и др.). В случае неполноты или отсутствия необходимой информации об этом сообщается руководителю. Например, материалы с одного памятника распределяются по секторам, внутри которых по квадратам и глубине. Если материалы представлены подъёмными сборами и их не так много, то нужно группировать по географическому принципу. Материалы с одного археологического микрорайона лучше держать вместе.

Затем определённые группы материала выдаются студентам, проходящим практику на камеральной обработке. Это делается для того, чтобы, если материал выпадет из пакета при мытье, или будет потерян пакет, проще было определить его «адрес». Студентам нужно помнить, что незашифрованный материал потеряет всякую научную ценность, если он будет безвозвратно отделён от своего пакета, коробки и т.д., т.к. на этом этапе камеральной обработки лишь на пакете указан его

«адрес». Руководитель определяет, какой материал стоит промывать, а какой нельзя. Нельзя мыть железные предметы, быстро подвергающиеся коррозии и ржавлению, что ведёт, соответственно, к их преждевременной утрате. Чистить железные предметы лучше мягкой щёткой. Хрупкие вещи также не стоит мыть.

Первая задача, стоящая перед студентами, тщательно промыть артефакты, очистить их от посторонней грязи. Для этого руководителю практикой необходимо выделить студентам рабочее место и инструменты: ёмкости для воды, щётки, тряпки. Для мытья лучше подходят старые зубные щётки. Перед мытьём нужно объяснить студентам, как нужно обращаться с тем или иным археологическим материалом. Например, древнюю керамику лучше долго не мочить в воде и не применять для её промывки грубые щётки. Не стоит долго тереть щёткой внешнюю поверхность керамики – она может рассыпаться. В любой керамике в составе теста имеется песок, поэтому керамику с большой примесью песка лучше щёткой не промывать вообще. Категорически запрещается мыть археологический материал над раковиной, во избежание его утери. Студенты должны знать, что каждый добытый в трудных полевых условиях материал, пусть даже очень мелкий и с виду невзрачный, важен для науки. Основное правило при мытье археологического материала – это то, что помытые артефакты должны быть положены в свой пакет. В противном случае, никто не сможет чётко определить, из какого пакета какой артефакт был вынут.

Второй этап камеральной обработки – это шифровка. Шифровка проводится при помощи чёрной туши и перьев. Студентам необходимо выделить рабочее место, выдать тушь и перья. Рабочий стол не должен быть загромождён посторонними предметами или бумагами. Лучше будет, если стол будет накрыт ватманом или калькой. Тушь для удобства лучше перелить в несколько небольших неглубоких ёмкостей. У каждого вида археологического материала есть свои особенности (шершавость, гладкость, впитываемость, прочность и т.д.), поэтому руководителю практики следует разъяснить студентам правила этой работы. Во-первых, шифр не должен быть большим и слишком жирным. Во-вторых, он не должен портить общий вид артефакта. Очень часто студенты в зависимости от величины предмета шифруют его по всей длине. Ясно, что на мелком предмете шифр займет весь его периметр, но на крупных вещах шифр должен быть небольшим. Шифр должен содержать самые основные сведения о том, где, когда и в каких условиях был найден этот предмет. Это своего рода «паспорт» материала. Если по каким-либо причинам артефакт будет изъят из коробки или пакета на длительное время (для экспозиции, работы и т.д.), можно легко определить из какой археологической коллекции он происходит. Руководитель определяет какой шифр нужно писать. На пакете обычно содержатся данные о названии памятника, годе экспедиции, точном месте находки. Наиболее важная информация – это название памятника. В случае, если имеется несколько памятников с одним названием, но разным числовым кодом, то числовой код также важен. Название памятника при шифровке обычно сокращается и выглядит в виде дробного шифра. Например, городище «Пламя Сибири-7», которое раскапывалось в 2009 г. можно сократить как «ПС-7/09», что пишется в числителе, в знаменателе – порядковый номер предмета ($\frac{ПС-7}{1} / 09$). Уменьшение шифра допускается в случае, если сам артефакт имеет небольшой размер. Год находки имеет большое значение, но если приходится выбирать, что написать, то, если находка происходит из раскопа, год можно опустить.

Артефакты, собираемые при раскопках, как правило, делятся на индивидуальные и массовые. Например, массовыми находками являются фрагменты керамики, костей, шлаков и т.д., которые исчисляются сотнями и тысячами. К индивидуальным находкам относятся целые изделия или фрагменты вещей из кости, камня, железа или бронзы. Допускается не шифровать индивидуальные находки, а надёжно завернуть их в отдельный пакет, на котором написать, что именно в нем содержится и указать количество. Такие артефакты важны при написании отчёта для полной картины исследованного объекта и должны быть включены в коллекционную опись.

Особо тщательно следует шифровать керамику. Керамика хорошо впитывает тушь, при этом отмыть шифр с неё бывает очень трудно, не повредив внешний слой, особенно если это керамика имеет большую примесь песка. Такая керамика зачастую имеет плохую сохранность и от мытья начинает быстро рассыпаться. Поэтому фрагменты керамики нужно шифровать аккуратно, не допуская ошибок и помарок, захватывая при этом как можно меньше поверхности. Не допускается ставить шифр на внешней (лицевой) стороне керамики, т.к. это портит её внешний вид. Особенно это относится к керамике с техническим декором или художественным орнаментом. При составлении научных отчётов часто приходится фотографировать археологический материал, а шифр, находящийся на внешней стороне, портит общий вид фотографии. Шифр ставится на внутренней стороне керамики, а если фрагмент мелкий и места для шифра мало, то можно писать на изломе фрагмента. Как правило, внутренняя сторона даже мелкого фрагмента керамики имеет вогнутый профиль, поэтому её довольно легко определить. Если керамика имеет чёрную поверхность, то обычно накладывается грунт белого цвета при помощи штриха, на который, после его подсыхания, наносится шифр. Такой же принцип шифровки применим к каменному и костяному инвентарю. Шифр лучше ставить на брюшке отщепов, пластин, на «некрасивой» стороне орудий, на боковой стороне, если это возможно. Шифр, нанесённый тушью на гладкие и твёрдые предметы, изготовленные, например, из кремня, стекла, фарфора, очень часто (при взаимодействии с влажной средой, например, от пальцев рук) расплывается или же стирается, поэтому допускается покрытие его тонким слоем смолы ПМБА или прозрачного клея БФ. При этом не стоит полностью макать артефакт в раствор, чтобы не испортить его внешний вид.

Третий этап камеральной обработки материала – это его нумерация. Каждый артефакт, поступающий на хранение в музей, перед его описанием должен получить порядковый номер. Весь материал с археологического памятника, найденный в один полевой сезон, должен иметь сквозную нумерацию. От правильной нумерации, её продуманности во многом зависит эффективность составления коллекционной описи. Произвольная нумерация сильно затрудняет составление описи археологических коллекций. После разъяснения задачи такой работы каждому студенту выдаётся коллекция археологического материала одного памятника, найденная в один год. Внутри коллекции должен быть чёткий порядок нумерации. Сначала, например, нумеруются подъёмные материалы, затем материалы из шурфов, раскопов, причём порядок нумерации должен быть связан с порядком квадратной сетки того же раскопа. Нумерация начинается с сектора 1, горизонта 1, квадрата А-1. Сначала шифруются находки из подпернового слоя, затем шифруются находки второго горизонта, третьего и т.д. Очередность шифровки внутри горизонтов – в соответствии с буквенными обозначениями.

Например, первый горизонт начинается – с квадрата А-1, затем А-2, если далее находки с обозначением А-№ отсутствуют, для шифровки берется пакет с последующей в алфавите буквой – Б, В и т.д. и наименьшим номером. Например, сначала шифруется пакет из Б-3, а затем из В-1 и т.д. Затем берется третий горизонт и последующие. Внутри каждого пакета или коробки необходимо распределить артефакты по их назначению и исходному сырью. Например, сначала нумеруется орнаментированная керамика, затем неорнаментированная, кости, шлаки и т.д. Нужно обратить внимание, что есть «цифры-перевёртыши», под которыми нужно ставить точку (1, 6, 9, 66, 99 и т.д.).

Четвёртый этап камеральной обработки – составление коллекционной описи. Как правило, данные в нее заносятся параллельно с шифровкой. В ней характеризуется количество, состав находок и «адрес» каждого артефакта из раскопок.

Обязанности и ответственность должностных лиц, учебного заведения, учреждения по безопасности организации полевых и экспедиционных работ

Начальники полевых подразделений (экспедиций, партий, отрядов) назначаются из числа штатных сотрудников института (учреждения), имеющих опыт в проведении экспедиционных работ.

Подбор участников экспедиций проводится заблаговременно, с учетом пригодности их к работе в полевых условиях, деловых и моральных качеств.

Все лица, выезжающие в поле, обязаны пройти медицинское освидетельствование и сделать необходимые предохранительные прививки.

Лица, имеющие медицинские противопоказания, к участию к работе в полевых условиях не допускаются.

Все участники экспедиций должны проходить вводный инструктаж при приеме на работу, инструктаж на рабочем месте, повседневный текущий инструктаж, периодический (повторный) инструктаж.

Программы инструктажа должны учитывать специфику конкретных условий труда того или иного участника экспедиции. Инструктаж по технике безопасности проводит начальник экспедиции.

До выезда на полевые работы должны быть проведены инструктивные занятия по изучению настоящих Правил и организовано обучение сотрудников экспедиций, партий, отрядов навыкам и приемам, связанным со спецификой полевых работ и особенностями района исследований.

Руководство учебного заведения, научного учреждения обязано своевременно обеспечить выезжающие в поле экспедиции всеми видами необходимого довольствия: доброкачественным имуществом, транспортом, средствами связи, спасательным и аварийным фондом.

Каждая экспедиция должна иметь следующую документацию по охране труда:

- контрольные листы инструктажа по технике безопасности;
- журналы регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
- справка о прохождении медосмотров и прививок участниками экспедиции.

Начальники полевых подразделений обязаны поддерживать постоянную связь с руководством учебного заведения, научного учреждения, сообщать о ходе выполнения работ, безотлагательно сообщать о происшедших несчастных случаях.

Руководство учебного заведения, научного учреждения по получении сообщения о несчастном случае должно принять экстренные меры по оказанию помощи пострадавшим.

Обязанности и ответственность руководителей экспедицией за безопасную организацию и проведение работ

Комплектование штатного и численного состава полевого подразделения производится в соответствии с намеченным планом исследований и с учетом необходимости создания здоровых и безопасных условий труда при проведении полевых работ. Особо тщательно следует подбирать личное и групповое снаряжение, средства передвижения, продовольствие. Перед выездом в поле все участники экспедиции подлежат обязательному медицинскому освидетельствованию по месту жительства. При отсутствии справки о здоровье участие в археологической экспедиции не допускается. Если район работ экспедиции признан энцефалитным, все участники обязаны пройти противоэнцефалитную вакцинацию в зимний и весенний периоды. Справка об этом представляется руководителю экспедиции или начальнику лагеря. Во время переездов к месту работы, в населенных пунктах, в лагерях, на временных стоянках и при проведении маршрутов категорически запрещаются самовольные отлучки участников экспедиции в свободное от работы время. Необходимо у руководителя получить разрешение и указать место ухода и срок возвращения. В течение всего времени экспедиции или лагеря каждый участник обязан обо всех замеченных им нарушениях правил техники безопасности немедленно сообщать своему руководителю для принятия необходимых мер.

Все выезжающие в поле должны быть ознакомлены с основными природными особенностями района работ и возможными опасностями.

При получении полевого имущества необходимо контролировать его качество и соответствие нормам обеспечения.

Руководство полевого подразделения обязано принимать безотлагательные меры при любом нарушении распорядка дня, дисциплины, правил техники безопасности вплоть до отстранения нарушителя от работы и отправки его из экспедиции.

Лагерные стоянки в поле должны выбираться засветло, в удобных для размещения людей местах, обеспечивающих безопасность и наилучшее удовлетворение бытовых и гигиенических требований. Руководство полевого подразделения должно знать месторасположение ближайших медицинских учреждений в районе работ.

В период работы экспедиции запрещается самостоятельная отлучка сотрудников экспедиции, как в рабочее, так и в свободное от работы время.

Границы временной базы или лагеря, за пределы которых выход без разрешения не допускается, определяются на месте руководителем подразделения.

При работах на территории ведомственного режима все участники полевого подразделения должны соблюдать установленные для этой территории правила.

Руководство полевых подразделений должно поддерживать постоянную связь с учебным заведением, научным учреждением, местными органами и маршрутными группами.

При аварийной ситуации, стихийных бедствиях руководство полевого подразделения обязано принять все возможные меры для предотвращения опасности, вплоть до прекращения работ и эвакуации людей из опасного места.

Несчастные случаи, происшедшие в экспедиции, расследуются и оформляются руководителем полевого подразделения в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Меры пожарной безопасности в лагерях, на бивуаках и при движении по маршруту

Ответственность за пожарную безопасность несут руководители экспедиций, отрядов, партий.

При работе в лесу руководитель экспедиции, партии, отряда обязан зарегистрировать в лесхозе места работ и выделить лиц, ответственных за соблюдение правил пожарной безопасности в лесу.

В лагерях, бивуаках и при движении по маршруту запрещается:

- хранить легковоспламеняющиеся вещества в палатках, где размещены люди;
- курить и пользоваться открытым огнем в огнеопасных местах (в палатках, на моторных лодках, в кузовах автомашин, у сухой травы и пр.), применять для растопки печей легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;
- хранить легковоспламеняющиеся жидкости в открытых сосудах или неисправной таре;
- оставлять без присмотра работающие двигатели внутреннего сгорания, топящиеся печи и зажженные свечи и фонари;
- применять стальной инструмент (зубила, молотки) для отвинчивания пробок емкости с легковоспламеняющейся жидкостью;
- применять воду для тушения легковоспламеняющейся жидкости;
- разводить костры на расстоянии ближе 10 м от палаток и на расстоянии ближе 100 м от мест хранения горючих и легковоспламеняющихся материалов.

При работе в лесу и степи территория лагерных стоянок должна быть очищена от сучьев, хвороста, валежника и прочего материала и окружена двухметровой полосой, с которой полностью удалены травяная и лесная подстилка. Очистка территории путем выжигания запрещается.

Запрещается разводить костры и дымокуры в хвойных молодняках, на торфяниках, в подсохших камышах, под кронами деревьев и в других пожароопасных местах.

Разведение костров допускается на площадках, окаймленных минерализованной полосой шириной не менее 2 м. По окончании работ костры и дымокуры должны тщательно засыпаться землей.

Запрещается бросать горящие спички и окурки, а также высыпать горячую золу из трубок, употреблять при охоте пыжи из пакли, бумаги, тряпок и прочих тлеющих материалов.

Требования безопасности при использовании транспортных средств

Перевозка людей разрешается только на специально оборудованных для этих целей автомашинах.

При следовании отрядов на автомашинах на каждую автомашину назначается старший. Он должен находиться в кузове и следить за порядком и состоянием пассажиров и груза. Все находящиеся в кузове обязаны выполнять его распоряжения. Движение автомашины начинается с разрешения старшего.

Ответственность за соблюдение правил движения несет водитель автомашины.

При движении автомашины запрещается оставлять незакрытыми борта, ехать на подножках, сидеть на бортах, стоять в кузове, соскакивать и садиться на ходу.

При заправке горючим, при переправе на пароме, на узких горных дорогах, крутых уклонах и других опасных местах, особенно в дождливую погоду и гололед, пассажиры должны покинуть автомашину.

Меры безопасности при ведении земляных работ

Любые земляные работы на археологических памятниках являются разрушающими, поэтому соблюдение всех указаний научного руководителя на раскопе должно быть безукоризненным.

При вскрытии культурного слоя и работе на нем подошва рабочей обуви должна быть нерифленой и без каблуков.

При работе с остро наточенным инструментом (лопатой, совком) интервал между работающими должен обеспечивать полную безопасность для окружающих в момент выброса земли. Необходимо отработать навыки работы с лопатой: при правильном владении лопатой черенок всегда движется примерно в вертикальной плоскости, а не в горизонтальной. Каждый раз во время броска необходимо убедиться, что на отвале никого нет.

Земляные работы начинаются с вскрытия дерна. Дерн снимается штыковой лопатой ровными прямоугольниками (примерно 20×35 см). Брикеты дерна не разбрасываются в разные стороны, а аккуратно складываются в одно место. При углублении шурфа или небольшого раскопа земля выбрасывается на две противоположные стороны; две другие остаются свободными.

Работая в шурфах глубиной более 1,5 м, необходимо помнить об осторожности. Если почвы представлены песками, супесью или сыпучими прослойками, а также при большой глубине шурфа работающий обязан принять меры к укреплению стенок путем установления каркаса.

При углублении шурфа следует предусмотреть меры для выхода из него. При глубине до 2–2,5 м можно пользоваться ступенью-нишей в одной из узких стенок шурфа. При этом, покидая шурф, нельзя брать руками за его края: они могут обвалиться. Следует положить черенок лопаты на края шурфа и, подтянувшись, покинуть шурф. Если глубина шурфа большая, нужно сделать специальную лестницу: на толстой сухой жерди наносятся насечки под углом друг к другу.

Запрещается работать в глубоком шурфе в одиночку: на бровке шурфа должен находиться помощник.

При работе в раскопах, шурфах, траншеях глубиной более 1,5 метра необходимо постоянно помнить о возможных обвалах стенок и бровок. Запрещается подходить к краю раскопа или траншеи. При выбросе земли вверх необходимо строго учитывать интервал между работающими, не размахивать лопатой. Отвал с бровки необходимо своевременно убирать, чтобы избежать осыпей.

Покидая раскоп или траншею, следует пользоваться лестницей, сделанной из широкой доски или двух жердей с перекладинами.

При зачистке стенок шурфов, раскопов, траншей, береговых обнажений необходимо помнить, что плоскость стенки должна находиться под углом в зависимости от наполнения слоев почвы. Угол увеличивается при сыпучих слоях и уменьшается при твердых (лесс, суглинок, глина и т.д.).

Зачистка стенки ведется сверху вниз. При большой глубине, начиная зачистку, стоя на бровке, необходимо привязать себя за пояс к стоящему рядом дереву, пню или вбитому колу; запас бечевки при этом должен быть минимальным. При зачистке высоких стенок с лестниц таким же образом привязывается верх лестницы. Переставляя лестницу, необходимо удостовериться в надежности ее установки.

При проведении раскопок в залесенной местности вырубку деревьев производят только с наличием порубочного билета у начальника экспедиции. При расширении стенок раскопа деревья иногда оказываются на краю бровки. Если вал деревьев производится в сторону раскопа, все обязаны покинуть опасную зону, а стволы вынимаются только с помощью веревок.

При ведении земляных работ на территории бывших населенных пунктов и раскопов необходимо обращать особое внимание на наличие ядовитых змей и насекомых, которые обычно обживают бытовые ямы, старые шурфы, бывшие погреба, подвалы, могут располагаться в густом кустарнике, зарослях крапивы, густой траве. Перед началом работ с помощью палки необходимо убедиться в отсутствии змей и насекомых, а в ходе работ соблюдать особую осторожность.

Производя земляные работы, необходимо позаботиться о предохранительных сооружениях на случай стихийных бедствий и непогоды. При возможных подъемах воды, оползнях крутых склонов, камнепадах, ветровалах следует принять меры для защиты раскопов, а при затяжных и ливневых дождях установить навес из брезента, полиэтиленовой пленки, рубероида и других материалов. В последнем случае раскоп окапывается водосточной канавкой.

Если в ходе раскопок на отдельных шурфах, траншеях или раскопах работы временно прекращаются, они в обязательном порядке обносятся заграждениями. В случае необходимости заграждения устанавливаются и в период работ.

По окончании ведения земляных работ обязательно выделяется время (в зависимости от масштабов раскопок) для консервации раскопов, траншей, шурфов, береговых зачисток и т.д. Если в дальнейшем предполагается возобновление исследований на памятнике, консервирование можно ограничить набросом земли на стенке с обязательным установлением прочных заградительных сооружений. При полном окончании работ все существующие земляные выработки полностью забрасываются землей.

Меры безопасности на воде

Купание в экспедиции, лагере, походе преследует только гигиенические и оздоровительные, а не спортивные цели.

Купание в населенных пунктах или вблизи них проводится на имеющихся там пляжах, снабженных ограждениями, дежурными спасательными шлюпками. Во всех случаях, когда специально оборудованных пляжей нет, руководитель или старший обязаны лично проверить глубину и безопасность места, выбранного для купания, удобный спуск, песчаное или галечное дно, отсутствие старых свай, камней, ям.

Места для купания в реках следует выбирать выше места спуска сточных вод, участков, использующихся для стирки и полоскания белья, стойбищ и водопоя скота, купания животных.

Категорически запрещается: купание в водоемах вблизи гидротехнических сооружений, плотин, шлюзов и дамб; в границах первого пояса зоны санитарной охраны, источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

При промере глубины места купания нельзя ограничиваться прохождением по прямой от берега – нужно несколько раз пройти выбранный участок по всем направлениям. Границы купания необходимо показать всем купающимся.

Температура воды при купании должна быть не ниже +18°C.

Если в экспедиции или лагере имеются свои лодки, они должны находиться вблизи места, отведенного для купания.

Каждое купание проводится только с разрешения руководителя. Для наблюдения и оказания своевременной помощи руководитель или назначенный им старший должен находиться на берегу.

Если в группе, отряде имеются пловцы-разрядники, следует привлечь их к дежурству в помощь руководителю.

7.8. Категорически запрещается:

а) купание с лодки, ныряние в воду с мостиков, лодок, обрывистого берега, а также купание в сумерки и ночное время;

б) купание после принятия пищи в течение 45-50 минут.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MS Word, MS Power Point).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Экспедиционное оборудование: палатки, спальные мешки, карематы (коврики туристические), тенты, полиэтилен, фонари, элементы питания, часы-будильник.

2. Шанцевый инструмент: лопаты штыковые и совковые, ломы, кирки, ледорубы, совки, ножи, кисти, зубные щетки, секаторы, мастерки, шпатели.

3. Строительный инвентарь и материалы: топоры и топорища, колуны, пилы-ножовки и двуручные, молотки, гвозди, рубанки, доски, проволока, шилья, напильники и точильные бруски, вехи, колья, шнуры, веревки и т.п.

4. Снаряжение и материалы для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок: нивелир, теодолит, фото-, видеоаппаратура, треноги, рейки масштабные, рулетки, уровень, компас, буссоль, отвес, линейки, курвиметр, масштабно-координатная бумага, тетради, бумага для записей и этикеток, ручки, карандаши, ластик, перодержатели, перья, тушь черная, циркуль, крафтовая (упаковочная) бумага, пакетики полиэтиленовые, калька, клей ПВА, скотч, скрепки, канцелярские ножи, планшеты, папки для бумаг, ящики и коробки различных размеров, мешки матерчатые и полиэтиленовые, вата техническая, упаковочная фольга, шпагат.

5. Кухонная утварь: ведра эмалированные для варки пищи, фляги алюминиевые для хранения воды, ведра оцинкованные и пластиковые для хозяйственных нужд, сковороды с ручкой, котелки и казаны, чайник, дуршлаг, бидон (5 л), ложки столовые и чайные, доски разделочные, терки, ножи кухонные, ножи консервные, брусок точильный, чашки, кружки, тазы эмалированные и пластиковые, емкости для хранения продуктов, клеенка на стол, полотенца кухонные, салфетки, мешочки полиэтиленовые и матерчатые, набор приспособлений для приготовления пищи на открытом огне (крюки подвесные, стойки, перекладки, таганок, кочерга), сухое горючее для разжигания костра, спички.

6. Личная экипировка участников археологической практики: рюкзак или сумка, постельные принадлежности (простыни или вкладыши, подушка, покрывало, матрас надувной и т.п.), головные уборы, рабочая одежда и обувь, теплые вещи, предметы личного туалета, галантерейные принадлежности, индивидуальные вещи и лекарства.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра музейных технологий, истории и туризма

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по полевой археологической практике**

Направление подготовки
51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень, 2018

Паспорт фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций, этапы формирования компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Виды оценочных средств для определения сформированности компетенции
1	2	3	4	5	6
ПК-4	<p>быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и музееведческого знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия.</p>	<p>Знать: основные типы археологических памятников; основные современные подходы к их изучению; цели археологического изучения памятника; значимость археологических исследований для восстановления древней и средневековой истории края.</p> <p>Уметь: зафиксировать месторасположение памятника с привязкой к современной топографии; собрать и топографировать имеющийся на поверхности памятника археологический материал; соотнести материалы памятника с конкретной</p>	Модуль I-II (2 1/3 недели)	Практические занятия	Дневник, Отчет, Доклад. Практические задание
			Модуль I-II (2 1/3 недели)	Практические занятия	Дневник, Отчет, Доклад
ПК-5	<p>быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок</p>	<p>к современной топографии; собрать и топографировать имеющийся на поверхности памятника археологический материал; соотнести материалы памятника с конкретной</p>			

ПК-6	<p>быть способным использовать на практике основы действующего законодательства в сфере сохранения культурного наследия, осуществлять контроль за использованием памятников арендаторами и владельцами</p>	<p>исторической эпохой; организовать меры по первоначальному сохранению состояния памятника истории и культуры; использовать полученный материал для организации и осуществления краеведческой работы в педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: методами фиксации, обследования и раскопок обнаруженных археологических объектов.</p>			
ПК-11					
					<i>Зачет</i>

2. Критерии оценки аттестации студентов по практике

Критерии оценки	
Оценка «отлично»	Студент успешно выполнил все практические задания руководителя практики, к отчету и выступлению на отчетной конференции по итогам практики замечаний не было, студент четко и уверенно ответил на заданные руководителем практики вопросы.
Оценка «хорошо»	Студент выполнил все практические задания руководителя практики, получил положительную характеристику с места прохождения практики, замечания к отчету и выступлению на отчетной конференции по итогам практики были не значительны, студент ответил на заданные руководителем практики вопросы.
Оценка «удовлетворительно»	Студент частично выполнил все практические задания руководителя практики, получил положительную характеристику с места прохождения практики, выступил с некоторыми замечаниями на отчетной конференции по итогам практики,

	неуверенно и не четко ответил на заданные руководителем практики от Института вопросы, однако, в предоставленном отчете присутствуют значительные недостатки
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не прошел практику

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практическое задание

Подготовка устных ответов на вопросы:

1. История становления методики полевых археологических изысканий в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
4. Информативная значимость поселенческих материалов.
5. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
6. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
7. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
8. Информативная значимость материалов культовых памятников.
9. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
10. Информативная значимость материалов производственных памятников.
11. Археологический комплекс.
12. Культурный слой поселений.
13. Общие принципы организации полевых археологических работ.
14. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
15. Методика проведения археологической разведки.
16. Методика раскопок грунтовых могильников.
17. Методика раскопок курганных могильников.
18. Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
19. Методика раскопок оборонительных сооружений.
20. Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
21. Разбивка раскопа и его нивелировка.
22. Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
23. Методика составления и фиксации на полевых археологических планах.
24. Нивелировка
25. Этапы раскопок: выбор места изучения, расчистка территории, изучение культурного слоя способом «горизонтальных зачисток», рекультивация.
26. Методика закладок шурфов и зачисток.
27. Научное фотографирование.
28. Полевая коллекционная опись индивидуальных и массовых находок.
29. Хозяйственное обеспечение экспедиции.

30. Безопасность жизнедеятельности в экспедиции.
31. Составление Научного Отчета.
32. Картографирование.
33. Положение «О порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации».
34. Положение «Об утверждении Правил выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия»
35. Федеральный Закон №73 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
36. ИКЭ (историко-культурная экспертиза) как вид археологических исследований.
38. Камеральная работа
39. Регламентация археологических полевых работ
40. Меры безопасности в экспедиции

Разрешение (открытый лист) на право проведения археологических работ



Федеральная служба
по надзору за соблюдением законодательства
в области охраны культурного наследия

ОТКРЫТЫЙ ЛИСТ

РАЗРЕШЕНИЕ НА ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ИЗУЧЕНИЮ ОБЪЕКТОВ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

№ 799

Настоящий открытый лист выдан:

Гордиенко Алексею Владимировичу

(Ф.И.О)

на право проведения археологических полевых работ
на выявленном объекте археологического наследия "Городище Пламя Сибири-7",
расположенном в дер. Криводаново Тюменского р-на Тюменской обл.

(объект археологического наследия или место проведения археологических полевых работ)

На основании открытого листа

Гордиенко Алексей Владимирович

(Ф.И.О)

имеет право производить следующие археологические полевые работы:
**археологические раскопки на указанном объекте археологического наследия в целях его
изучения и сохранения**

Передоверие права на проведение археологических полевых работ по данному открытому
листу другому лицу запрещается.

Срок действия открытого листа: с 12 августа 2010 г. по 12 августа 2011 г.

Открытый лист выдан на основании распоряжения Росохранкультуры от 11 августа 2010 г. № 80

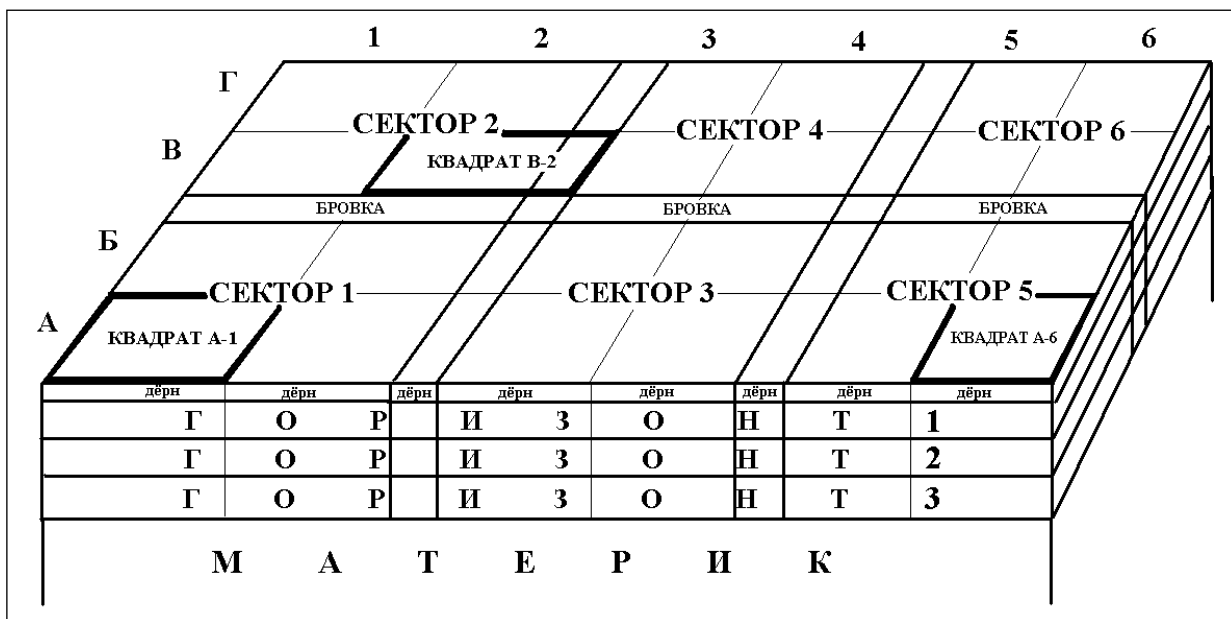
Руководитель

А.В.Кибовский



000831

Сетка раскопа



Образец оформления Отчёта о прохождении археологической практики

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА МУЗЕЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСТОРИИ И ТУРИЗМА

ОТЧЁТ
о прохождении
полевой археологической практики

Выполнил: студент (ка) 1 курса
специальности «...» Фамилия И.О.
Проверил: ученая степень, звание,
Ф.И.О. (полностью)
руководителя практики

Тюмень, 20__

ВВЕДЕНИЕ

(Пример)

Целью практики являлось ознакомление с современной методикой археологических исследований, получение навыков работы в археологических экспедициях, практическое закрепление знаний, полученных по теоретическому курсу «Археология», выявление и изучение археологических источников в полевых условиях, их исследование в практических целях для исторических реконструкций и построений.

Задачей практики являлось ведение раскопок на ... (поселениях древнего человека, древних погребальных объектах, писаницах или др.), практическое освоение основных методов поиска археологических памятников, правил учёта и фиксации находок, приёмов первичной консервации находок и ведения полевой документации.

Место прохождения практики – памятник археологии (название памятника), расположенный (географические и административные координаты).

Отчет об археологической практике в полевой сезон 20...г.

(Пример)

С .. июля по .. августа года, я, проходил археологическую практику в отряде археологической экспедиции под руководством (должность, Ф.И.О.).

(Работы на стационарных раскопках):

Целью раскопок было исследование археологическими методами ...(название памятника) эпохи или эпох... (мезолита, неолита, энеолита, бронзы, раннего железного века или средневековья).

Мною была усвоена следующая методика производства археологических раскопок.

(Выдержки из полевого дневника):

I. Подготовительный этап:

II. Раскопки (основной этап):

III. Заключительный этап:

В отчет включается информация о находках, сделанных студентом в определенных секторах и квадратах, с их краткой характеристикой (информация из полевого дневника практиканта).

(Работы в археологических разведках):

Целью археологической разведки было...

вариант 1 - сплошное исследование района... (здесь приводятся границы или ориентиры района работ)

вариант 2 - маршрутная разведка по маршруту... (здесь приводятся пункты А и Б)

...на предмет выявления, фиксации (документирования) и предварительного исследования памятников археологии.

Заключение

(пример)

В ходе полевой практики я получил представление об основных методах археологических исследований, заключающихся во всесторонней документации памятников археологии (зарисовках, фотографировании, ведении дневниковых записей). Полученные навыки позволяют отличать археологические источники от

природных вещей и различать их типологически. Например, ... Знание основных признаков маркерных изделий позволяет определить хронологию и культурную принадлежность памятника. Знание методов поиска и документирования позволят при необходимости грамотно зафиксировать археологический памятник или объект.

Основные цели и задачи на археологическую практику были мной выполнены.

Подпись (расшифровка подписи)

Дата

Образец оформления Дневника прохождения археологической практики

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА МУЗЕЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСТОРИИ И ТУРИЗМА**

ДНЕВНИК

Полевой археологической практики

Поповой Екатерины Дмитриевны

51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
Уровень подготовки бакалавриат Курс 1

Форма обучения очная

Сроки прохождения практики: с «11»августа 2017г.

Место прохождения практики: деревня Боровиково, Байкаловский район, Свердловская область

Руководитель практики от Института: Приходько И.Н.

